**特性に関すること～就学後～**

**お子さんの特性について、あてはまるものに✔をつけましょう。また、さらに伝えたいことや、お子さんの苦手をカバーできる工夫などがあれば空欄に記入してください。**

**【　　】内は当てはまるものに○をつけてください。**

**～長所＆短所～　　　　　　　　　　　　　　記録日　　　　　年　　　月　　　日**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **長所** | **短所** |
| **注意・集中** | * 好奇心旺盛 * いろいろなことによく気がつく * 楽天的 * 細かいことは気にしない * おおらか * 好きなことに熱中して取り組める * 想像力が豊か * 独創的 * いろいろなアイデアがひらめく | * 注意がそれやすい * 飽きっぽい * 集中して話を聞くのが苦手 * 課題や活動を順序立てて行うのが苦手 * 細かい部分に注意を払うのが苦手で、ミスが多い * 物をよくなくす * 忘れ物が多い * 活動の切り替えが苦手 * 時間や期限を守るのが苦手 * 整理整頓が苦手 |
|  | |
| **活発さ** | * エネルギッシュで活発 * 話すことが好き * ムードメーカー * 思い立ったらすぐ行動できる * いろいろなことにチャレンジできる * 物おじしない * 決断力がある * 人なつっこい | * じっとしていられない * しゃべりだすと止まらなくなる * 静かにしなければいけない時に騒ぐ * 話や質問が終わらないうちにしゃべってしまう * 待つこと・がまんすることが苦手 * 衝動的・突発的な行動や言動がある * 人によくちょっかいを出す * 他人の会話や活動に割りこむ |
|  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **長所** | | **短所** |
| **人とのかかわり・社会性** | * マイペース * 一人の時間を大切にする * 周りに流されない * 自己主張ができる * 常識にとらわれない発想ができる * 真面目 * 責任感が強い | | * 表情やジェスチャーを使って意思を伝えあう ことが苦手 * 興味や楽しみを他人と共有しにくい * 友だちとうまくかかわれない * 呼びかけや話しかけに応じないことがある * 人の気持ちを察しにくい * 他人と協力することが苦手 * 常識が身につきにくい * 場の雰囲気や状況の判断が苦手 |
|  | | |
| **コミュニケーション** | * 素直でまっすぐ * 誠実 * 言葉に裏表がない * 誰とでも分け隔てなく付き合える | | * 自分の気持ちや考えを伝えるのが苦手 * ジェスチャーをうまく使えない * 独特の表現や言いまわしがある * 会話がかみ合わない * いやみや冗談を真に受けてしまう * 相手が戸惑うようなことを言ってしまう |
|  | | |
| **興味・こだわり** | * 興味があることに熱中して取り組む * 特定の分野の知識が豊富 * 興味のあることはどんどん探求する * ゆずれないこだわりがある * 負けず嫌い | * 予定の変更にうまく対処できない * 本人の予測に反した結果や状況に混乱する * 自分なりのルールや手順にこだわる * 食べものや衣服などのこだわりが強い | |
|  | | |

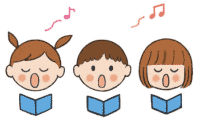
**～行動および情緒面で気になること～**

|  |  |
| --- | --- |
| **行動** | * 思うようにならないと泣きわめいたり暴れたりする * 自分を叩いたり、ひっかくなどの自傷行為が見られる * 気に入らないことがあると【物をこわす・暴力・暴言】がある * 全体的に動作がにぶく、ぼーっとしている * ひとり言を言う * 困った時に固まってしまう * 手洗いなど、同じ行動を繰りかえすことがある * 独特の目つきや表情、姿勢をすることがある * 反抗的 |
|  |
| **情緒** | * 見知らぬ人に対して物おじしない * 【チック・吃音】がある * 神経質 * 極端に緊張しやすい * 気持ちのコントロールが苦手で、急に怒り出すなど気持ちのムラがある * いけないことをしても、悪いことをしたという意識がない * 特定のものごとや場所を怖がったり嫌がったりする * 学校に行くのを嫌がる * 身体の特定の場所に触れられるのを嫌がる |
|  |

**～学習面で気になること～**

**※低学年のお子さんには難しい項目も含まれていますので、支援者と一緒に確認しながら記入しましょう。**

|  |  |
| --- | --- |
| **読む** | * 本を読むのがスムーズでない * “っ”や“ょ”などが含まれる文を読み間違える * 初めて出てきた言葉や、普段あまり使わない言葉を読み間違える * 文中の語句や行を抜かしたり、繰り返し読んだりする * 読むのが非常にゆっくりしている * 言葉を抜かしたり、語尾を変えて読むことがある * 文章の要点を正しく読み取ることが難しい * 抑揚がない単調な読みかた（棒読み）をする |
|  |
| **書く** | * 誤字や脱字が多い * 文章を書くとき、助詞を抜かしたり、“っ”“ょ”などの間違えが多い * 漢字が正しく書けない * 作文や日記などの長い文章が書けない * 字の大きさが【大きすぎる・小さすぎる】 * 筆圧が【強すぎる・弱すぎる】 * 字が乱雑で読みにくい * 自己流の筆順で書く |
|  |
| **聞く** | * 話の要点を正しく聞き取ることが苦手 * 話し合いなどで話の流れが理解できず、ついていけない * 聞き間違いがある * 同時にいくつか指示を出されると聞き間違えたり聞きもらしたりする * 指示を聞いて理解することが難しい * よそ見をして聞いていないことがある * 聞いたことをすぐ忘れてしまう |
|  |
| **話す** | * 発音がはっきりしない * 一方的に自分が話したいことを話す * 適度な速さで話すのが難しい【早口・たどたどしい】 * 言葉につまることがある * 筋道の通った話をするのが難しい * 単語を羅列するなど、言葉の表現が乏しい |
|  |
| **判断する・考える** | * 「もうちょっと」「ゆっくり」などの程度を表す言葉や曖昧な表現の理解が苦手 * ものごとの因果関係がつかみにくい * 図形を描くことが難しい * 長さ・量の比較や単位の理解が難しい * ひらがなや漢字を正しく覚えられない * 目的に沿って計画を立てたり、必要に応じて計画を修正することが難しい * 早合点や飛躍した考え方をする * ものごとを組み立てて考えることができない * 同時にいくつかの課題をすることが難しい |
|  |
| **計算する** | * 数の意味や表記についての理解が難しい   例）二百一　→　2001，小数や分数の理解など   * 簡単な暗算ができない * 計算にとても時間がかかる * 繰り上がりや繰り下がりなどの計算が苦手 * 計算式の意味が理解できない * 文章題を解くのが難しい * 2つ以上の式を必要とするような問題を解くのが難しい |
|  |
| **運動する** | * つま先立ちや片足立ちでバランスをとるのが苦手 * 身体の動きが【ぎくしゃく・グニャグニャ】している * 全身を使った運動が苦手 * 手先が不器用 * 動作がとてもゆっくりしている * 転びやすい |
|  |
| **教科** | * 全体的に学習に困難がある * 国語が非常に苦手 * 算数（数学）が非常に苦手 * 得意教科と苦手教科の差が大きい * 歌を歌うのが苦手 * リズムをとるのが苦手 * 楽器の演奏がうまくできない * 絵を描くことが苦手 * 工作が苦手 |
|  |

****