|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **コミュニケーション** | **意思や気持ちを 相手に伝える** | 要求や気持ち（不快・拒否）などをどのように表現するか記入しましょう。 |
| **指示や話を 理解する** | 理解できる言葉、理解しやすい方法などを記入しましょう。 |
| **触れられること** | □　嫌がる　　嫌がる部位（　　　　　　　　　　　　　　　）  　□　気にしない |
| **人とのかかわり** | 例）友だちとの関わり、仲のいい友だち、苦手なタイプの人、など |
| **学習** | **在籍校・級** | □　通常学級  　□　特別支援学級　（　情緒　・　知的　・　その他　）  　□　特別支援学校 |
| **通級指導教室の利用** | □　なし  　□　あり　　担当（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| **得意な教科・活動** |  |
| **苦手な教科・活動** |  |
| **余暇** | **好きな遊び 好きなこと**  **夢中になること** |  |
| **嫌いな遊び**  **嫌いなこと** |  |



**年生**

　記入者：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　記入日：　　年　　月　　日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **特性に関すること** | **パニック**  **□　ある**  **□　ない** | **きっかけ** | **状態** | | **対応と予防** |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
| **こだわり**  **□　ある**  **□　ない** | **こだわり** | | **かかわり方** | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| **感覚に関すること** | 音やにおい、光など特定の感覚にこだわったり苦手がある場合に記入しましょう。 | | | |
| **その他 特性に関する 特記事項** |  | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **個別支援計画** | □　なし  　□　あり　　　　担当（　　　　　　　　　　　　　　　　） |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本的な生活習慣** | **食事** | □　手助けが必要  　□　ひとりでできる | | | |
| **好きな食べもの** |  | | | |
| **嫌いな食べもの** |  | | | |
| **食べてはいけないもの （アレルギーなど）** |  | | | |
| **着がえ** | □　手助けが必要  　□　ひとりでできる | | | |
| **トイレ** | □　手助けが必要  　□　ひとりでできる | | | |
| **入浴** | □　手助けが必要  　□　ひとりでできる | | | |
| **洗顔** | □　手助けが必要  　□　ひとりでできる | | | |
| **歯みがき** | □　手助けが必要  　□　ひとりでできる | | | |
| **睡眠** | **就寝時間** | ： | **起床時間** | ： |
| **投薬** |  | **照明** |  |
| **寝るときの習慣** |  | | |
| **その他 特記事項** |  | | |
| **学習面に関すること**  **（宿題等）** | |  | | | |

**1日の生活リズム（例：夏休み等）**



記入者

**学校用**



記入日　　　　年　　　月　　　日

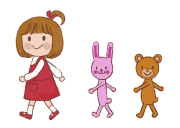
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **コミュニケーション** | **意思や気持ちを 相手に伝える** | 要求や気持ち（不快・拒否）などをどのように表現するか記入しましょう。 |
| **指示や話を 理解する** | 理解できる言葉、理解しやすい方法などを記入しましょう。 |
| **触れられること** | □　嫌がる　　嫌がる部位（　　　　　　　　　　　　　　　）  　□　気にしない |
| **人とのかかわり** | 例）友だちとの関わり、仲のいい友だち、苦手なタイプの人、など |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **特性に関すること** | **パニック**  **□　ある**  **□　ない** | **きっかけ** | **状態** | | **対応と予防** |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
| **こだわり**  **□　ある**  **□　ない** | **こだわり** | | **かかわり方** | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| **感覚に関すること** | 音や光、においなどの特定の感覚にこだわったり苦手さがある場合に記入しましょう。 | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **さんの**  **得意なこと** |  |
| **先生から見た**  **さんの**  **セールスポイント** |  |



**MEMO**



**学齢期の記録**

**どのような場面でどのような対応をしたか、また、その結果を記録しましょう。**

**どのような時にどのような支援があるとよいか、予防や対応の手がかりを整理して考えるときに役に立ちます。**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 小学  　　　　年  担任  　　1学期 |  |
| 2学期 |  |
| 3学期 |  |

**学齢期の記録**

**どのような場面でどのような対応をしたか、また、その結果を記録しましょう。**

**どのような時にどのような支援があるとよいか、予防や対応の手がかりを整理して考えるときに役に立ちます。**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 小学  　　　　年  担任  　１学期 |  |
| 2学期 |  |
| 3学期 |  |