

行政懇談会 提言等回答一覧

地域	地区	提言等の内容	回 答	担当部課
作東	栗井	私たちは今作東総合支所を中心に行政と関わっており、一箇所に新庁舎が出来るとなると、作東総合支所が手薄になるのではと心配している。行政と市民がまた離れてしまうのでは。そういったことも踏まえて、学校跡地利用も早く形が見え、なおかつ行政との関わりも身近で続けられるような形をとっていただければ。	土居で公民館に職員を常駐させてほしいという意見がありました。かつての村単体に総合支所の機能を分散させるということです。その行政拠点を栗井小学校とすることも考えられます。現在支所にいる職員13人を各地域に2人ずつで分散すればできないことはありませんが、一地区だけでなく作東全体で理解をいただければ、実験的にやってみる価値はあるのかもしれませんが。そうなれば、栗井小学校の位置付けも明確に決まってくると思います。	総務部
作東	栗井	移住して3年目になる。不自由はないが、こちらにきたいという人からよく聞くことは、住む場所がないということ。空き家はあるが、住める家がない。住む場所がなければ働くこともできない。市で空き家の情報をどれくらい管理できているのか。	一つは空き家バンク制度があります。これは市内の空き家に関する物件の掘り起こしから情報の提供、入居の決定までを支援する制度です。平成27年4月から12月までに15件を登録し、うち3件が成約しています。仲介業者にも情報を渡して点検もし、商売としても広がっており、問い合わせも増えています。もう一つは、勝田の雇用促進住宅をリノベーションして安価で提供ということも考えています。それも埋まってきたら、新しく市民住宅をとすることを考えいきます。	企画振興部
作東	栗井	旧栗井小学校の跡地利用について、意見は出るが、方針・形が定まらない。私を含め、皆不安に思っている。	方向性が見えないというところは感じています。地域の中で、こうやっていきたいということを考えていただきたい。そのための予算については、モデル地域としてどんなことがしたいと言っていたいただければ、平成28年度予算で美作市としての地域交付金を作ったので、そこに当てはまる「まち」としてやる、ということも選択肢の一つです。	企画振興部 教育委員会
作東	栗井	学校についてだけでいえば、教育委員会は福祉を併せ持った施設として、栗井地域交流センターのような形にしてみてもと言われ、企画情報課では、保健所の認可をとって販売ができるような形はどうかと言われる。課ごとで分かれた指針になると混乱する。総合戦略室もできたことだし、どこかに一本化してほしい。	秘書課長に特命で、栗井のことは担当するように指示しています。思いを言えば、人が帰って来る、移住してくるという施策を進める中で、できればまた学校を復活させたい。素晴らしい教育力がある地域。なんとかまた子どもが増え、栗井小学校に灯が燈ってくれたら。栗井地区では、平成27年度に県の補助を得て中山間地域応援事業を実施しています。その中で、特産品の加工・販売をしたいとの地元の意向が示されたため、食品衛生法上必要な手続きを紹介したものです。	企画振興部 教育委員会
作東	栗井	閉校以来、体育館とグラウンドの指定管理を任せられたが、その中で除草剤や遊具のペンキなどが必要になり、市でその費用をみてもらえるようになるだろうか。	ペンキ等の費用については市で支出します。	教育委員会

行政懇談会 提言等回答一覧

地域	地区	提言等の内容	回 答	担当部課
作東	栗井	古くからある遊具も多く、使えなくなった遊具があれば、撤去をしてもいいものか。遊具や施設を今までどおり自由に使用してもらえるのか。旧巨勢小学校のように、体育館の使用料などがかかるようになるのか。	撤去についても総意があれば市でできますが、巨勢と栗井は少し状況が違います。巨勢は教育財産ではなく普通財産になっており、その普通財産を使わせてほしいということで、お渡ししたという経緯があります。ほとんど地区の財産になっており、それはそれでいいと思います。ただし旧巨勢小学校についてはちゃんと支援をしており、地域おこし協力隊の派遣や、プールの撤去、そして今はトイレを作してほしいという意見も出ています。巨勢も冷房等の使用料を集めるということはしてもらっているが、高額で困ったということはありません。	教育委員会
作東	栗井	栗井小の本や遊具を、地域の子どもたちが使えるように残してほしいというのは言ってきた。現在もしゃぼん玉クラブの子や、地域の小学生が集まって使っており、このまま使えるように残してほしい。遊具も点検をして安全に使えるようにしてほしい。	基本的には、まだ普通財産ではなく教育財産であり、子どもたちの教育に関わることが最優先です。その後に、社会教育など様々なことに使っていければ良いと思うので、よろしくお願ひしたい。 統合前に一度点検をしていますが、これからも点検の継続が必要です。隔年で点検を行っていきます。	教育委員会
作東	栗井	交流センターのような人が集まる場所にするためにも、学校に風呂を作してほしい。	みんながお金を払って利用するような風呂を作るとなると、施設の位置付けが変わって、子どもたちから遠くなってしまいます。教育をやめて完全に地域の振興に充てるということであれば話は別ですが、今のところは難しく、そのために能登香の風呂もすぐに修理するということになっています。	企画振興部 総務部
作東	栗井	校舎の跡地利用ということで、いろいろな組織がここで会議を行うが、エアコンが少なく、設置をお願いしたい。	学校にエアコンがつかない理由として、夏休みがあるということと、子どもの体力低下の問題があります。しかし、大人はそういうわけにはいきませんので、検討します。	総務部
作東	栗井	2年前に移住し、ぶどう農家として、ピオーネや瀬戸ジャイアンツを作っている。5年計画で、今年ようやく収穫まで出来るようになった。当初は妻が就農し、自分は外に稼ぎに出ていた。しかし夫婦でないと広範囲の生産ができないということで、夫婦で就農しようとしたら、新規就農の補助金を切られた。夫婦では出ないと言われた。入るときにはそれでいけると言われた。	青年就農給付金制度についての説明が不十分であり、誤解を招いたことは誠に申し訳ありません。しかし、現在国においても「攻めの農林水産業」「農政新時代」など様々な事業が打ち出されていますので、活用できる事業について、個々にご相談いただきたいと思います。	経済部
作東	栗井	電気柵を共同で作ったが、猪に入られた。どうしたらいいだろうか。	どのような防護柵でも完全なものではなく、常に有害獣との知恵比べでありますので、日ごろの点検・補修を行い、また設置方法等についても見直すなど工夫をお願いします。	経済部

行政懇談会 提言等回答一覧

地域	地区	提言等の内容	回 答	担当部課
作東	粟井	村がなくなるのではという不安がある。人がいなくなつては総合戦略もなにもない。25,000人を維持するという案もあったが、簡単な数字ではない。仕事がないから人が出て行っているのははっきりしている。現在の小中学生をすべて引き止めても足りない。外に出ている若者を連れて帰るぐらいの手を打たないと。小手先の戦略ではいけない。	長野県の南牧村は、百姓の収入が良く、出て行った人が百姓をするために帰ってきています。農業に関して言えば、市として栄養評価を始めており、通常より栄養価が高ければ、圧倒的な産地に出来ます。関係機関との連携を図り、栄養成分の分析を効果的に活用するなど、美作市の農業資源をあらゆる視点から見直して農業所得に繋がる施策を検討します。生産が大変なところには外国人研修生なども絡ませながら、主要農家の収入を上げることでご子弟が帰ってくるという循環を基本的な流れとして、総合戦略も描いています。私たちが求めている次の産業は、人づくり産業です。工場労働者については立地促進をしていますが、その層と異なる層の人もいなければバランスが取れません。学びの場を誘致することで子どもたちがこの地に留まることもでき、雇用も増えるということを狙っています。作東産業団地は85%の誘致が進み、現在8社が操業しており、従業員435名のうち、市内の方が259名雇用されています。また、市内の誘致企業は36社に及び従業員数は1,782名で、うち市内の方は982名となっています。しかし、新規雇用の募集をしても思うように人が集まらないため、外国人技能実習生に頼っている現状です。今後は、新規卒業予定者に対して市内企業を知ってもらうとともに、学校に出向いて企業のPRを行う等周知を図ってまいります。	企画振興部 経済部
作東	粟井	国道429号線の粟井四つ角付近で拡幅が進んでいない箇所	国道429号線の四つ角付近は地権者との交渉に難航していることもあり今後の動向を見る必要があります。現在進行中の区間については早期完了に向けた要望していきます。	建設部
作東	粟井	粟井から江見に抜ける道が、携帯の電波がなく、鹿も出る。電波がないのは瀬戸の採石場のあたり。道も狭いので広げて欲しい。	携帯電話の受信状況について確認を行ったところ、大手3社（dokomo、au、ソフトバンク）とも受信は可能であったが、3社へ要望書を送付しています。道路については県に要望します。	建設部 作東総合支所
作東	粟井	市道西谷一小房線が全線開通となり、交通の便はよくなったが、大原方面の人が勝田や奈義への通勤に使うことが多く、取り合い道路のあたりが複雑な形状で、交通事故が心配される箇所もある。	西谷小房線の指摘箇所については、交差点部に看板を設置し注意喚起の措置を取っています。	建設部